



**FARMA  
MUNDI**  
FARMACÉUTICOS  
MUNDI

**LA SALUD  
ESTÁ EN  
TU MANO**

MATERIALES COVID-19

**DETERMINANTES SOCIALES Y DERECHO A LA SALUD**

# ESTUDIOS DE CASO – GUÍA GENERAL

## **BREVE DESCRIPCIÓN** //////////////////////////////////////

Esta propuesta educativa se basa en analizar críticamente, de forma individual o en grupo (mediante diferentes canales de comunicación e intercambio digital), diferentes textos (casos) relacionados con la posible **incidencia que podría tener la COVID-19 en contextos muy diversos en el mundo**. Pretende, así, promover un acercamiento a diferentes realidades en el mundo desde un punto de vista basado en los determinantes sociales y culturales de la salud, y su relación con la posible incidencia de la COVID-19 en estos contextos, por lo general muy alejados de la vida cotidiana del alumnado al que se dirige la actividad.

## **OBJETIVOS** //////////////////////////////////////

- Reflexionar de manera profunda y crítica en torno a la pandemia y los determinantes sociales y culturales de la salud en relación con la misma.
- Adoptar de una perspectiva global de la salud bajo un enfoque basado en los derechos humanos, la interculturalidad, la equidad de género, el enfoque medioambiental.
- Impulsar la educación en valores positivos de solidaridad global, el espíritu crítico, la resiliencia y la equidad en diversidad.

## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** //////////////////////////////////////

En el marco de la propuesta se plantean **dos tipos de ejercicio** cuya finalidad es la misma: acercar al alumnado a qué incidencia puede tener la pandemia COVID-19 en diferentes lugares del mundo, haciendo especial hincapié en países empobrecidos del Sur global.

La primera tipología de ejercicio es el estudio de casos basado en situaciones:

- Comunidad indígena de El Salvador afectada por altos índices de neumonía.
- Asentamientos informales urbanos de personas refugiadas en Kenia.
- Comunidad rural de Mali con salud sexual y reproductiva de mujeres muy mermada.
- Comunidad indígena de Guatemala afectada por altos índices de desnutrición infantil.
- Barrio chabolista en Nigeria con número elevado de casos de tuberculosis.
- Zona rural de República Democrática del Congo afectada por conflicto armado y Ébola.

En cada estudio de casos se expone información sobre diversas cuestiones: acerca del país en general; el sistema sanitario y/o estrategias de salud; una(s) problemática(s) en particular; la situación existente en una zona determinada, focalizando la problemática o factor: Ébola, neumonía, tuberculosis, mortalidad materna, desnutrición, etc.

Finalmente, se plantean una serie de **preguntas que promueven la reflexión** en torno al caso planteado, tratando de ofrecer diferentes perspectivas para el análisis crítico.

Al finalizar el análisis se puede organizar una videoconferencia para debatir sobre uno o más casos, tratar de alcanzar consensos y plasmarlos sobre un documento, una infografía, mapa mental u otro formato.

Por otra parte, se plantea un estudio de caso especial: la lectura y el análisis crítico de un **comunicado de prensa acerca de los derechos y la salud de las personas refugiadas, migrantes y apátridas** en el marco de la respuesta al COVID-19, emitido por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Para el estudio de casos especial se plantea la lectura crítica del comunicado de prensa y dos opciones:

- la elaboración de un escrito que plasme una reflexión personal sobre el mismo o
- la respuesta a una serie de preguntas formuladas en relación diversas cuestiones claves del comunicado.

### **EJES DE DEBATE** //////////////////////////////////////

- 1.- La importancia de tener una mirada global en torno a cuestiones relacionadas con salud.
- 2.- La relación entre la pandemia y los determinantes sociales y culturales de la salud.
- 3.- Los principales retos que afrontan los gobiernos (nacionales, regionales, locales), las comunidades y las personas en relación a la COVID-19 considerando sus -a priori- fortalezas y debilidades.
- 4.- Los agentes que tienen un papel relevante en esta pandemia.
- 5.- El papel que juega la acción comunitaria y la resiliencia en entornos más desfavorables en términos de cobertura sanitaria.

### **MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS** //////////////////////////////////////

- Estudios de caso descargables desde la plataforma
- Procesador de texto / cuaderno
- Software para hacer videoconferencias

### **AUTORÍA** //////////////////////////////////////

Víctor González y Pablo Navarro, Delegación de Farmamundi en Andalucía  
Apoyo en contenidos: Elisabeth Llamas, Delegación de Farmamundi en Catalunya  
Apoyo en diseño gráfico: Lucía Cernuda, Delegación de Farmamundi en Galicia

