



ACTIVIDAD

SOCIOMETRÍA DE GÉNERO (EN SALUD)

BREVE DESCRIPCIÓN //

Vamos a abordar las desigualdades entre los géneros, a partir de las vivencias e historias de vida del alumnado presente en el aula. Lanzaremos preguntas generadoras con las que las personas participantes tendrán que situarse en el espacio, y desde las que se establecerá un diálogo para comprender las diferencias entre los géneros y su relación con la salud.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN //

- Comprender las diferencias entre los géneros.
- Utilizar vivencias e historias de vida como experiencias generadoras de conocimiento.
- Situar el género como determinante social de la salud.

DURACIÓN: 60 minutos.

DESARROLLO DE LA SESIÓN //

1.- Antes de comenzar la actividad es importante que hayas leído y manejes los contenidos expuestos en la unidad temática de géneros en salud; para tu alumnado también puede ser interesante haberse acercado a la unidad de derecho a la salud.

2.- Para esta actividad es importante contar con un espacio diáfano. Puede desarrollarse en cualquier espacio del centro como el Salón de Usos Múltiples (SUM), un gimnasio, un aula taller o el patio siempre que haya espacio suficiente para que el alumnado se mueva con libertad.

- 3.- La dinámica de la actividad se repite con todas las preguntas que lancemos al grupo:
- A.- Cada pregunta tiene dos respuestas cerradas, sí o no. Identificar dos espacios diferenciados de la sala para que puedan situarse al responder sí o no. Y otro por si no lo tienen claro.
 - B.- Cuando todo el alumnado se haya situado en una posición, se pregunta cómo se sienten desde el lugar en el que se encuentran y cómo visionan al resto del grupo. En este momento es importante conectar las reflexiones del grupo con un marco social y sanitario.

4.- Terminadas las preguntas, y anotados los resultados (desagregados por sexo), se extraen colectivamente las conclusiones.

MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS //////////////////////////////////////

Espacio diáfano, una pizarra o papelógrafo sobre el que recoger ideas (opcional).

ALGUNAS PREGUNTAS PARA LANZAR AL GRUPO //////////////////////////////////////

PREGUNTA	POSIBLE REFLEXIÓN ASOCIADA
Quando eras peque, ¿te cuidaba tu padre o tu madre?	Roles de género
¿Tu madre tiene estudios superiores?	
¿Y tu padre?	
¿Quién hace en casa las labores domésticas?	
¿Alguna vez has pensado que una persona que no sea heterosexual es rara?	Diversidad sexual
¿Alguna vez has presenciado gestos o palabras dañinas hacia una persona LGTBI?	
¿Siempre has tenido un acceso a centros de salud y farmacias?	Determinantes sociales de la salud
¿Te han piropeado alguna vez por la calle?	
¿Alguna vez han cuestionado tu forma de vestir?	
¿Alguna vez han controlado con quién hablas o sales?	
¿Alguna vez te han hablado de tus derechos sexuales y tus derechos reproductivos?	Derechos sexuales y derechos reproductivos
¿Has recibido educación afectivo-sexual?	
¿Consideras que dispones de información suficiente en relación a métodos anticonceptivos?	
¿Cuándo tienes una duda sobre tu sexualidad recurras primero a Google?	
¿Conoces los recursos sobre orientación sexual o reproductiva? (Teléfonos, centros de información juvenil)	

