



ACTIVIDAD

# OTRA MIRADA - OTRO FUTURO IDENTIDADES Y SISTEMA SEXO-GÉNERO

## BREVE DESCRIPCIÓN //////////////////////////////////////

Proceso reflexivo sobre diferentes percepciones sociales respecto a las categorías sexo y género. Mediante dinámicas de grupo se irán analizando factores socioculturales que influyen en la construcción de los roles y estereotipos de género, detectando diferencias inducidas que terminan generando desigualdades entre hombres y mujeres en distintas épocas y culturas. Terminando la sesión reconociendo las consecuencias en la salud y en el desarrollo de identidades.

## OBJETIVOS DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

- Reconocer sistema sexo-género y cómo influye la cultura en la construcción social de roles y estereotipos.
- Percibir la complejidad del problema, identificando pautas sociales que perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres.
- Relacionar todo con el derecho a la salud e identificar causas y efectos en la salud de las mujeres.
- Analizar colectivamente y consensuar posibles soluciones a dicha problemática.

**DURACIÓN:** 60 minutos.

## DESARROLLO DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

1.- Presenta brevemente la sesión y pasa un cuestionario de conocimientos previos en torno a la temática abordada.

2.- Dinámica de descubrimiento “sistema sexo-género”: En la pizarra o en papelógrafo marca dos columnas: “hombre ideal” y “mujer ideal”. Deja unos minutos para que todas las personas participantes puedan escribir (con tiza o post-it) las características principales que valoraría más nuestra sociedad actual (físicas, de personalidad, habilidades domésticas, pro-

fesionales, sociales, etc.). Repetir con dos situaciones diferentes (en época de sus abuelas/os, para una cultura o lugar diferente). Debatir sobre las diferencias entre los tres tipos de modelos ideales. Identificar y anotar las que tienen que ver con el sexo (aspectos biológicos) y con el género (social) y los efectos en la salud.

.....

3.- Dinámica grupal “Otra mirada-otro futuro”: Crea 3 grupos (a ser posible, uno masculino, otro femenino y otro mixto). Pedirles que imagine cada grupo un futuro social ideal y vayan diseñando modelos de personas, tal y como les gustaría que fuesen. Cada grupo presentará su diseño y lo irá comentando. Valorar si en esa nueva sociedad habría también consecuencias desiguales para construir la identidad y para la salud.

.....

4.- Conclusiones: resumir las reflexiones principales y cerrar con frase motivadora.

**MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS //**  
Cuestionario, papelógrafo o pizarra, rotuladores y papeles para grupos.

**ALGUNAS PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN //**

¿Qué ha ido cambiando para que ahora se esperen cosas diferentes entre hombres y mujeres?  
¿Algunos logros por luchas sociales, avances educativos o nuevos derechos han servido?  
¿La salud ha ido mejorando al mismo nivel? //// ¿Una persona sería siempre la misma sin importar el lugar, la familia, cultura y entorno? ¿Nacemos libres o nos hacen? ¿Puede esto provocar enfermedades? //// ¿Detectamos roles de género y estereotipos que nos puedan estar afectando en nuestro desarrollo o en el de alguien conocido? ¿Podemos hacer algo individual o colectivamente?

