



ACTIVIDAD

# HABLEMOS DE LO ESENCIAL

## BREVE DESCRIPCIÓN //////////////////////////////////////

Mediante un cine fórum reflexionamos sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que no está garantizada para toda la Humanidad y es, diaria y cotidianamente vulnerada en contextos y grupos humanos específicos.

En el caso del derecho a la salud y del acceso a medicamentos, íntimamente relacionados; descubrimos los intereses, a nivel empresarial, económico y político, que hacen de su incumplimiento, una constante a nivel global, especialmente para personas de países empobrecidos.

## OBJETIVOS DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

- Conocer el concepto de derecho humano.
- Conocer los derechos humanos reconocidos internacionalmente.
- Conocer el derecho humano a la salud, y el acceso a los medicamentos como componente de ese derecho, su situación a nivel global y las causas de esa situación.

**DURACIÓN:** 60 minutos.

## DESARROLLO DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

1.- Introducción a la sesión (10'). Hacemos una presentación general del concepto y el origen de los DDHH y del derecho humano a la salud. De la OMS, como organismo de Naciones Unidas y de su concepto.

Mientras se prepara la presentación de apoyo (ANEXO 1), se reparten tarjetas en blanco para que el alumnado apunte un derecho humano que conozca, se compartirán en plenaria y se anotarán los que tenemos más presentes.

2.- Proyección de la versión corta del documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema” (30’). Presentando, brevemente, la autoría del vídeo por la Fundación Salud por Derecho, y su web <https://saludporderecho.org>

Invitamos a tomar notas de comentarios y/o dudas sobre el documental, para compartirlas en plenaria.

.....

3.- Debate sobre el documental (20’). Proponemos el desarrollo de un debate, dirigido a identificar los diferentes actores, intereses y “poderes” que intervienen en el cumplimiento del derecho a la salud; en lo relativo al acceso a medicamentos. Comenzamos preguntando sobre dudas o comentarios desde su percepción como arranque del diálogo.

En el caso de que el debate sea pobre, o la participación baja, podemos recurrir al documento “Cuestiones para el debate” (ANEXO 2).

## MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS //////////////////////////////////////

Tarjetas y folios en blanco, bolígrafos/rotuladores, equipo de proyección audiovisual, acceso a internet.

## MÁS INFORMACIÓN //////////////////////////////////////

<https://www.youtube.com/watch?v=ilNu3NWk22Q>



Documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema”

