



UNIDAD TEMÁTICA
GÉNEROS EN SALUD

ACTIVIDAD 3

LA RULETA DE LOS DSDR

BREVE DESCRIPCIÓN

Esta actividad busca promover la reflexión crítica y la construcción colectiva de conocimiento sobre los determinantes sociales y las variables que influyen en la garantía de los **Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos (DSDR)** desde una visión global-local.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Comprender los DSDR como garantes de la salud y el bienestar, conectados con necesidades de la vida cotidiana de personas de distintas partes del mundo.
- Empoderar al alumnado en la conceptualización, la titularidad, el ejercicio y el compromiso de sus DSDR.

DURACIÓN: 90 minutos.

DESARROLLO / PARTE 1. RULETAS: 45 MINUTOS APROX.

1.- Antes de comenzar es importante que hayas leído y manejes los contenidos de la unidad temática de género y salud. Para tu alumnado también puede ser beneficioso haber realizado las otras fichas didácticas de esta unidad temática.

2.- **Agrupar a la clase en equipos** de tres a cinco personas personas cada uno. Pedir que se pongan un nombre y elijan un cántico o lema.

3.- La persona facilitadora explicará en 5 ó 10 minutos las instrucciones del juego.

4.- **Tirada de la ruleta.** Todos los equipos eligen a una persona representante, que sale a la pizarra y realiza tres tiradas de la ruleta, lo que asignará al equipo tres variables de juego. ¡Ojo!: La primera tirada marca la pauta. Si en las siguientes tiradas sale alguna variable incompatible con la primera, habrá que volver a tirar hasta que salga un perfil posible (p.e., si sale “eres blanca” en la tirada 1 y “eres negra” en la tirada 3, la persona tendrá que volver a realizar una nueva tirada).

TIRADA 1 y 3: 1. Pobre / 2. Dependiendo económicamente de otra persona / 3. Rica/o / 4. Racializada/o / 5. Blanca/o / 6. Juventud / 7. Adolescencia / 8. Vejez / 9. Idioma minoritario / 10. Idioma oficial / 11. No sé leer ni escribir / 12. Estudios universitarios / 13. Trabajo / 14. Desempleo / 15. Mujer / 16. Hombre / 17. Trans / 18. Muy religiosa/o / 19. Homosexual / 20. Heterosexual / 21. Bisexual / 22. Diversidad funcional física / 23. Diversidad funcional intelectual.

TIRADA 2: 1. No tengo casa / 2. Tengo casa / 3. Trabajo precario / 4. Trabajo estúpido / 5. Sanidad privada / 6. Sanidad pública / 7. No hay transporte en mi zona / 8. Servicios transporte público / 9. No hay farmacia cerca / 10. Tengo acceso a farmacias / 11. Malas relaciones personales / 12. Un entorno amigable y estable / 13. Enfermedad crónica / 14. Buena salud / 15. Leyes restrictivas con los DSDR / 16. Leyes favorables con los DSDR / 17. Programas de educación sexual / 18. No se imparte educación sexual / 19. Acceso a anticonceptivos / 20. Sin acceso a anticonceptivos / 21. Contexto muy machista / 22. Tabúes culturales sobre la sexualidad / 23. Sociedad sin muchos tabúes sobre la la sexualidad.

5.- Situación abstracta. Cada equipo coge una tarjeta que tiene escrita una situación relacionada con los DSDR y la lee en alto. Estas son algunas posibles:

Tengo un embarazo no deseado / Me he enamorado de una persona de mi mismo sexo / Creo que no estoy preparada/o para tener relaciones sexuales / Tengo una ITS / Me apetece tener relaciones sexuales sin compromiso / Quiero usar anticonceptivos para cuidarme de las ITS / Quiero usar anticonceptivos para evitar un embarazo / Quiero dejar a mi pareja / Siento que mi género es otro al que me impone la sociedad / Me gustaría conocer distintas formas / Me gustaría recibir información sobre posibles formas de cuidarme en mis relaciones sexuales / No me siento preparada/o para tener relaciones sexuales / Tengo picos y unas ronchas en mis genitales / Han publicado una foto mía desnuda/o sin mi consentimiento / No quiero tener hija/os.

6.- **¡Comienza el debate!** Cada equipo deberá reflexionar en diez minutos sobre qué DSDR se verían afectados en una persona que tuviera las 3 variables en la situación asignada. Pueden añadir otras variables que consideren complementarios o que enriquezcan el debate.

7.- **Plenaria.** Cada representante explica lo debatido y, según lo expuesto, la persona que facilita la sesión les asignará de 1 a 5 puntos atendiendo a los siguientes criterios: número y complejidad de DSDR nombrados por el equipo, nuevos DSDR creados, variables o determinantes añadidos al perfil asignado, y visión global-local incorporada.

8.- Si se considera, y hay tiempo, se podrá repetir la ronda de tiradas y debate.

PARTE 2. CONSTRUCCIÓN DE DSDR: 45 MINUTOS APROX. //

9.- Una vez finalizadas las rondas de la ruleta, se decidirá y asignará por equipo un derecho sexual o derecho reproductivo que se deberá reescribir o reelaborar usando la creatividad, distintos materiales artísticos (rotuladores, revistas, hojas de colores, entre otros) y la siguiente tabla como formato común para todos los equipos:

Título del derecho sexual o derecho reproductivo:	
Dibujo o icono del derecho sexual o derecho reproductivo:	
Breve definición del derecho sexual o derecho reproductivo:	

10.- **Plenaria 2.** Finalmente, cada equipo presentará su DS o DR que servirá como parte de una «Carta de los DSDR del grupo-clase» o «Mural de los DSDR del grupo-clase».

MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS //

App “Ruleta de decisiones”, cronómetro, papel de colores, rotuladores, revistas viejas y cinta de carroceros, entre otros.