UNIDAD TEMÁTICA
MEDIOAMBIENTE Y SALUD

ACTIVIDAD 1

LA CHARLA DE GRETA

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad proponemos el visionado de la charla TEDx de Greta Thunberg, estudiante y activista sueca que ha cobrado una relevancia mundial, sobre la importancia y la necesidad de impulsar acciones desde la ciudadanía, los Estados y otros agentes o entidades para contribuir a luchar contra el cambio climático. A partir de un diálogo posterior proponemos que el alumnado elabore un decálogo al que podría adherirse el resto de la comunidad educativa con el fin de contribuir a tomar parte en la emergencia climática que asola a todo el planeta.

La actividad puede implementarse de forma corta, realizando únicamente la actividad de cine foro.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Intercambiar ideas sobre el cambio climático a partir de la charla de Greta Thunberg y analizar nuestro papel como ciudadanos y ciudadanas.
- Reflexionar colectivamente sobre posibles acciones colectivas dirigidas a frenar la emergencia climática, considerando una perspectiva global y una acción local.
- Fomentar el compromiso y la implicación desde el centro educativo en relación a la emergencia climática.

DURACIÓN

120 minutos.

>>

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1.- Puedes empezar la sesión con el visionado del *visual thinking* de la unidad temática o introduciendo algunos conceptos clave en relación al cambio climático. Puedes apoyarte en el índice de la guía impresa sobre Medioambiente y salud.

2.- Visionad en el aula la charla de Greta Thunberg disponible en este código QR y pide al alumnado que apunte al menos tres ideas importantes en el transcurso de la misma.

3.- Al acabar la proyección, poned en común las ideas y dialogad sobre aquellas que os parezcan más interesantes como grupo. Podéis tratar de relacionarlas con las tres ideas clave de la unidad temática (la emergencia climática, la salud urbana y los sistemas alimentarios), sin considerar sub-temas importantes, como la extinción de especies, la contaminación, etc. Es importante también aludir en el debate a la relación existente con la salud humana. Si deseas realizar una actividad corta, puedes quedarte en este paso.

4.- Desde ahora te proponemos realizar un **decálogo** para favorecer la implicación del centro en relación al cambio climático y su posible presentación al Consejo Escolar.

5.- Divide al alumnado en cinco equipos y pide que piensen en dos acciones posibles que se podrían asumir por parte de la comunidad educativa. Podéis pensar algunas para el contexto del centro escolar y otras para el entorno.

6.- Poned las acciones en común y redactarlas de una forma similar usando un procesador de textos.

7.- Presentad la propuesta al Consejo Escolar para que se valore incluir dicho decálogo en la vida diaria del centro.

MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS

Ordenador, pizarra digital, folios y rotuladores.