



DIÁLOGO DE SABERES EN UNA BIBLIOTECA HUMANA

BREVE DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone la celebración en el centro educativo de un encuentro entre personas que pertenezcan a colectivos vulnerabilizados con el fin de fomentar el acercamiento del alumnado a sectores sociales que pueden ver mermado su derecho a la salud. A través de un diálogo estructurado a partir de preguntas generadoras, el alumnado en pequeños grupos conocerá distintas historias de vida de las personas que se animen a participar como libros de la biblioteca humana.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Conocer en primera persona experiencias de colectivos que pueden ver vulnerado su derecho a la salud.
- Reconocer las historias de vida como fuente de conocimiento para la futura práctica profesional del alumnado.
- Favorecer canales de escucha directa como vía para deconstruir estereotipos, prejuicios e imaginarios sociales sobre diferentes colectivos sociales.
- Promover la diversidad en sus múltiples formas en relación al derecho a la salud

DURACIÓN

120 minutos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.- Para que la actividad sea lo más aprovechada posible, te proponemos que presentes a tu alumnado qué es una biblioteca humana. Puedes usar algunos de estos productos audiovisuales o emplear tu propia presentación.



— Vídeo 1: Europa Transit - La Biblioteca Humana.

Vídeo 2: Creating the Human Library: Fighting taboos & stigma. —



2.- A continuación te proponemos que des una nota autoadhesiva o formato de papel a cada persona de la clase con la intención de que cada una escriba un colectivo con el que le gustaría tener contacto: personas del colectivo LGTBIQ+, migrantes, personas refugiadas, personas con diversidad funcional/discapacidad, etc.

3.- Cuando todo el alumnado haya escrito su propuesta pegad las notas en la pizarra, una debajo de otra. Si hay alguna nota repetida, dejad solamente una.

4.- Por turnos, cada persona de la clase debe votar dos propuestas distintas a la suya. De esta manera tendréis una priorización de qué tipos de colectivos suscitan más interés entre el alumnado del aula.

5.- Lo ideal sería que el día de la celebración del evento hubiese al menos cuatro personas invitadas al centro. Como a veces es complicado cuadrar horarios o encontrar determinados perfiles en un entorno cercano, es posible que tengáis que echar mano de la lista para buscar personas con otro perfil posible.

