



**UNIDAD TEMÁTICA  
CIUDADANÍA, ODS Y PARTICIPACIÓN**

**ACTIVIDAD 3**

# **ORGANIZADAS POR LOS DERECHOS SOCIALES**

## **BREVE DESCRIPCIÓN //**

Esta actividad pretende que el alumnado se aproxime a cómo la ciudadanía se organiza para trabajar por los derechos sociales. Lo haremos a través de las ONGs y los movimientos sociales con presencia en el contexto del centro educativo y los relacionaremos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se propone para ello la realización de unas sencillas fichas que permitan que el alumnado se acerque al trabajo cotidiano de estos grupos.

## **OBJETIVOS DE LA SESIÓN //**

- Conocer cómo la ciudadanía organizada vela el cumplimiento de los derechos humanos y sociales.
- Aproximarse a grupos organizados que trabajan por los derechos sociales en un contexto próximo.
- Comprender que los Objetivos de Desarrollo Sostenible deben formar parte del día a día de la ciudadanía para asegurar su consecución.

## **DURACIÓN //**

120 minutos.

## **DESARROLLO DE LA SESIÓN //**

- 1.- Si en el aula no has presentado los Objetivos de Desarrollo Sostenible, este es un buen momento para hacerlo. Dispones de recursos y materiales en la web del proyecto.  
.....
- 2.- Con el grupo clase al completo, os proponemos hacer una lluvia de ideas sobre qué es una ONG y qué es un movimiento social; también es interesante establecer diferencias

entre ambas formas de organización de la sociedad civil.

3.- Se agrupa al alumnado en equipos de unas cuatro personas.

4.- Se asigna a cada equipo un Objetivo de Desarrollo Sostenible empleando para ello las cartas de ODS incluidas en la bolsa de materiales de **La salud está en tu mano**. Esta asignación puede hacerse por parte del profesorado si está interesado en trabajar con algunos ODS concretos o bien dar la posibilidad de trabajar con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5.- Durante una hora y empleando las tecnologías de la información y la comunicación, cada equipo deberá investigar sobre al menos una oenegé y un movimiento social cuyo fin principal se relacione con el ODS que le ha sido asignado. Será interesante priorizar que tengan una presencia próxima en el territorio, favoreciendo así el conocimiento del alumnado sobre posibles lugares en los que colaborar a través de voluntariado o activismo social.

6.- Pasada la hora se solicita a cada equipo que presente los resultados en el aula según la ficha que se adjunta.

7.- Si el profesorado lo estima conveniente sería interesante redactar una entrada para el blog de **La salud está en tu mano** donde se haga referencia a todas las organizaciones y movimientos nombrados en el aula.

## **MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS //////////////////////////////////////**

Fichas ODS, ficha de análisis, rotuladores o bolígrafos, ordenadores con Internet.

## **ANÁLISIS DE INICIATIVAS ORGANIZADAS DE LA SOCIEDAD CIVIL //////////////////////////////////////**

Nombre: ..... Logotipo: .....

Oenegé /  Movimiento social

Misión: .....

Ubicación: ..... Ámbito geográfico: .....

ODS: .....

Tipos de actividades que realiza: .....

¿Cómo puede participar la ciudadanía? .....

¿Cómo se relaciona esta iniciativa con la salud? .....

Justifica la importancia de esta iniciativa en relación al cumplimiento de los ODS: .....